



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

۱۳۹۹-۱۴۰۰/ RFP04

معاونت برنامه ریزی،

پژوهش و فناوری

اطلاعات؛

دفتر پژوهش و آموزش

# فراخوان پیشنهاده برای طرح‌های پژوهشی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور (۴)

عنوان

اقدام پژوهی در حوزه خدمات و برنامه‌های کتابخانه‌های عمومی

(آگاهی‌رسانی، یادگیری مادام‌العمر و فراغت)

برای برآوردن نیازها و رفع آسیب‌های اجتماعی-فرهنگی

مورد: استان کهگیلویه و بویراحمد

مهلت ارسال پیشنهاده

دهم مهرماه ۱۳۹۹

## فهرست

۲.....	معرفی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور .....
۳.....	عنوان مسئله: آسیب‌های فردی-اجتماعی؛ اقدام پژوهی مبتنی بر نیاز در کتابخانه عمومی .....
۳.....	شرح مسئله .....
۴.....	هدف‌ها .....
۴.....	قلمرو جغرافیایی و زبانی .....
۵.....	نتایج و خروجی‌های مورد انتظار .....
۵.....	کمیته‌های الزامی برای طرح پژوهشی پیشنهادی .....
۵.....	ویژگی‌های تخصصی پژوهشگران (علاوه بر تجربه) .....
۵.....	معیارهای ارزیابی پیشنهاد .....
۶.....	تاریخ‌ها و جدول زمانی .....
۷.....	سقف اعتبار .....
۸.....	شیوه ارسال پیشنهاد .....
۸.....	راه‌های ارتباطی .....

## باسمه‌تعالی

## معرفی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور

نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور (متشکل از ارکان هیأت‌امنا<sup>۱</sup>، دبیرکل، انجمن‌های استان و شهرستان، و دبیرخانه هیأت‌امنا) بر اساس «قانون تأسیس و نحوه اداره کتابخانه‌های عمومی» (مصوب اسفند ۱۳۸۲) متولی ساخت، تجهیز، بازسازی، توسعه کتابخانه‌های عمومی و مدیریت و نظارت بر اداره آنهاست؛ که به عنوان نهادی فرهنگی (عمومی غیردولتی)، با هدف برآوردن نیاز اطلاعاتی، علمی، آموزشی، فراغتی و تفریحی فرهنگی عموم جامعه ساکن در ایران (فارغ از ملیت و قومیت، نژاد، مذهب، جنسیت، زبان، سن یا طبقه اجتماعی) به ارائه خدمات کتابداری و اطلاع‌رسانی به ایشان می‌پردازد. مطابق این قانون، غیر از کتابخانه‌هایی که در تبصره ۲ ماده ۱۱ استثنا شده‌اند<sup>۲</sup>، هر کتابخانه‌ای که به عنوان «کتابخانه عمومی»<sup>۳</sup> در ایران عزیز فعالیت می‌کند، باید زیر نظر نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور و مطابق با این قانون اداره شود.

اینک نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور برخوردار از شبکه ۳۵۰۴ کتابخانه عمومی (شامل ۲۶۰۶ کتابخانه نهادی، ۸۷۵ کتابخانه مشارکتی<sup>۴</sup>، ۲۳ کتابخانه مستقل<sup>۵</sup>) با ۴۱۰۹۵۳۰۲۴۹ منبع (کتاب و ...) در زیربنای ۲'۸۸۰'۲۵۳ متر مربع و حدود ۷۰۰۰ همکار (بالغ بر ۵۳۰۰ کتابدار) در ستاد ملی<sup>۶</sup>، ۳۱ ستاد استانی و کتابخانه‌های عمومی شهری (در ۹ درجه یا گروه تخصیص درون‌داد)، روستایی و سیار است که به بیش از نه میلیون کاربر و دو میلیون عضو خدمت می‌کند و مبتنی بر اهداف، سیاست‌ها و برنامه راهبردی خود باید این خدمات را در کیفیت و کمیت، تا ده‌ها برابر امروز گسترش دهد.

<sup>۱</sup> ترکیب هیأت‌امنا کتابخانه‌های عمومی، بر اساس ماده ۲ قانون: وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی (رئیس هیأت‌امنا)، رئیس شورای عالی استان‌ها، معاون ذی‌ربط از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، یک عضو از کمیسیون فرهنگی به پیشنهاد آن کمیسیون و تصویب مجلس شورای اسلامی به عنوان ناظر، رئیس کتابخانه ملی ایران، و پنج نفر از صاحب‌نظران و شخصیت‌های علمی فرهنگی کشور است که حداقل دو صاحب‌نظر، از بانوان هستند. این اعضا به پیشنهاد وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و با حکم رئیس‌جمهور برای مدت چهارسال انتخاب می‌شوند و یک نفر از ایشان به انتخاب وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان دبیرکل هیأت‌امنا مسئولیت اداره امور دبیرخانه را به عهده خواهد داشت.

<sup>۲</sup> هشت استثناء این قانون، که از ضوابط و مقررات خاص خود تبعیت می‌کنند، عبارتند از: کتابخانه ملی، کتابخانه‌های آستان قدس رضوی (علیه‌الصلوة والسلام)، کتابخانه آستان حضرت معصومه (علیهاالرحمة والسلام)، کتابخانه آستان حضرت عبدالعظیم (علیه‌الرحمة والسلام)، کتابخانه آستان احمدین موسی (علیه‌الرحمة والسلام)، کتابخانه آیت‌الله‌العظمی مرعشی نجفی، کتابخانه مجلس شورای اسلامی و کتابخانه‌های وقفی (تابع وقف‌نامه).

<sup>۳</sup> ایفلا کتابخانه عمومی را چنین تعریف می‌کند: «کتابخانه عمومی سازمانی است که اجتماع، از طریق حاکمیت محلی، منطقه‌ای، ملی و یا برخی دیگر از ساختارها و سازمان‌های اجتماعی آن را تأسیس، حمایت و تأمین مالی می‌کند. کتابخانه عمومی دسترسی به دانش، اطلاعات، آثار خیال‌انگیز و امکان یادگیری مادام‌العمر را از طریق طیفی از منابع و خدمات، بدون در نظر گرفتن نژاد، ملیت، سن، جنسیت، مذهب، زبان، سلامت یا معلولیت، طبقه اقتصادی و وضعیت اشتغال و سطح تحصیلات و ... برای تمامی اعضای اجتماع فراهم می‌کند». کتابخانه عمومی دارای سه کاربزه است: آموزش، آگاهانش (اطلاع‌رسانی / آگاهی‌بخشی) و فرهنگ (تربخشی بیشتر اوقات فراغت با تمدد قوا و تقویت ارتباط بین‌افردی مردم).

<sup>۴</sup> با مالکیت یا مدیریت افراد، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی و غیردولتی که طبق ضوابط شیوه‌نامه «تأسیس کتابخانه‌های عمومی ... تحت نظارت نهاد» تأسیس و اداره می‌شوند.

<sup>۵</sup> با مالکیت یا مدیریت مؤسسان یا مدیران مسئول (حقیقی و حقوقی) که با مشارکت نهاد در تأمین منابع کتابخانه‌ای، نرم‌افزار، تجهیزات، خدمات آموزشی کتابداری و ... تأسیس و اداره می‌شوند.

<sup>۶</sup> ستاد ملی یا دبیرخانه مرکزی متشکل است از: ۱. دبیرکل، مشاوران، هسته گزینش، دفتر ارزیابی عملکرد و بازرسی، چهار اداره کل تحت نظر دبیرکل (امور مجلس و استان‌ها، امور عمرانی، حراست، روابط عمومی و امور بین‌الملل)؛ ۲. معاونت توسعه کتابخانه‌ها و ترویج کتاب‌خوانی (سه اداره کل: توسعه کتابخانه‌ها و مشارکت‌ها، تأمین منابع، ترویج کتاب‌خوانی و امور فرهنگی)؛ ۳. معاونت برنامه‌ریزی، پژوهش و فناوری (سه دفتر: برنامه‌ریزی، پژوهش و آموزش، فناوری اطلاعات)؛ ۴. معاونت اداری و مالی (دو اداره کل: منابع انسانی و پشتیبانی، امور مالی و ذی‌حسابی؛ و دو دفتر: بودجه و بهبود مدیریت، امور حقوقی).

## عنوان مسئله: آسیب‌های فردی-اجتماعی؛ اقدام پژوهی مبتنی بر نیاز در کتابخانه عمومی

ایران مجموعه‌ای متنوع از گروه‌های قومی و اجتماعات محلی با فرهنگ‌های قومیتی، مذهبی و زبانی گونه‌گون است. این منظره فرهنگی، محصول چند هزار ساله ملتی کهن و برآیند تعامل جمعی اقوام فارس، ترک-آذری، ترکمن، کرد، عرب، لر، لک، بختیاری، قشقایی، بلوچ، و ... است که با شیوه‌های متفاوت زندگی، هویت فرهنگی کشور را شکل داده و در صف متحدی قوام و دوام بخشیده‌اند. پیشرفت و پایایی و تعالی کشور، متکی بر ارج‌گذاردن به یکایک اقوام و اجتماعات، هماهنگی همگان و بهره‌مندی از کلیه ظرفیت‌ها و تلاش مشترک برای رفع آسیب‌هاست. از جمله، برای غلبه بر فقر و محرومیت (اطلاعاتی، آموزشی، فرهنگی، اقتصادی و ...) هم‌زمان باید با تغییر در تعریف و تفسیر فقر، سیاست‌ها و روش‌های مقابله با آن را نیز متحول ساخت و به جای التفات به نظریات کلاسیک و تک‌موضوعی رشد و توسعه، به تمرکز بر مشارکت اجتماعات محلی در فرآیند آسیب‌شناسی، نیازسنجی، برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و فقرستیزی همه‌جانبه و متوازن تغییر رویه داد؛ چرخشی که متأسفانه در کشورمان کمتر و یا به‌کندی مورد توجه قرار گرفته است و یا سازمانی درون‌بخشی و جزیره‌ای و ناهماهنگ دارد.

در نظر گرفتن نیازها و اولویت‌ها، اعتمادسازی و ظرفیت‌آفرینی، استفاده از منابع درونی، فعال‌سازی پایگاه‌های محلی و یافتن راه‌حل مبتنی بر جلب مشارکت‌های اجتماعات مردمی را می‌توان از رویکردهای اصلی راهبرد آسیب‌زدایی و توانمندسازی اجتماعات محلی برشمرد. در این میان، کتابخانه عمومی یک پایگاه محلی تلقی می‌شود و تحقق رسالت‌ها و کارکردهای ویژه‌ای را در سه حیطة (۱) اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی، (۲) آموزش کاربران و یادگیری مادام‌العمر، و (۳) تمدد قوای روانی و ارتقای تعاملات اجتماعی از طریق تدارک منابع و محیط مناسب، بر عهده دارد. این کارویژه‌ها باید بر مبنای نیاز و خواست جامعه پیرامون (جمعیت ساکن در محدوده خدمت) کتابخانه و در واکنش به مطالبه پنهان و آشکار کاربران، در قالب بسته‌های خدمتی به ایشان عرضه و تقدیم گردد. تدارک چنین بسته‌های خدمات و برنامه‌های کتابخانه عمومی، بدون مطالعات کاربران و پیمایش و پایش مستمر نظر و رضایتمندی ایشان، ممکن نخواهد بود.

فراتر از این، کتابخانه عمومی باید مطالعه و پژوهش را به اقدام تبدیل و ترجمه کند و در چرخه‌ای از اندیشه انتقادی و اقدام و بازاندیشی (اقدام پژوهی)، در رفع آسیب‌های روانی و اجتماعی، همچنین برآوردن خواست‌ها و نیازهای اطلاعاتی و معرفتی و آموزشی و فراغتی کاربران نقش مؤثر ایفا کند و هماهنگ با سایر سازمان‌های مردم‌نهاد و حاکمیتی، در جهت فقرستیزی و محرومیت‌زدایی و توسعه انسانی و شکوفایی ملی بکوشد.

## شرح مسئله

بر این اساس، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، به‌عنوان یک سازمان خدمت‌رسان در حیطة فرهنگ عمومی و برخوردار از هزاران پایگاه محلی (در قالب کتابخانه) در سراسر روستاها و شهرهای میهن، بهبود و توسعه خدمت به اجتماعات محلی و اقوام را با تلاش برای شناخت خواسته‌ها و نیازهای آنان دنبال می‌کند. یکی از این اقوام و اجتماعات ارجمند ایرانی، در شهروندان استان کهگیلویه و بویراحمد متجلی است که در سرزمینی مرتفع و کوهستانی، عمدتاً از گروه‌های قومی لر و عشایری ساکن یا کوچنده، ظرفیت فراوانی برای تدارک بسته‌های خدمت و برنامه کتابخانه‌ای دارند و بعضاً در مناطق مختلف استان، با آسیب‌های بحرانی و نیازهایی ضروری مواجهند. به همین سبب، چالش پیش روی پژوهش‌مورد درخواست، علاوه بر نیازها و مطالبات اجتماعات محلی کهگیلویه و بویراحمد، اولویت دادن به کاستن از آسیب‌های

روانی-اجتماعی و برآوردن نیازهای چند اجتماع خاص و محدود در استان، برای ارتقای خدمت حرفه‌ای کتابخانه عمومی در حوزه‌های تعریف‌شده شغلی آن و بر محورها واحدها و جامعه خدمت‌گیر پیرامونش با طراحی و تدوین و اجرای برنامه‌ها و اقدامات کتابخانه‌ای متناسب است.

در این مسیر، ضمن آنکه شناخت کلی و قوم‌نگارانه اجتماعات محلی استان و نیازسنجی آنان ضرورتی مقدماتی است، پژوهش با برگزیدن چند اجتماع واجد اولویت در حل مسئله و رفع آسیب و ارائه خدمت (همچون «دیشموک» در دهدشت کهگیلویه یا «رادک» در گچساران)، به صورت مشارکتی دست به ورزه (پراکسیس) و اقدام (آگاهی‌بخشی، آموزشی، مشاوره‌ای، توانمندسازی، کنشگری ارتباطی و ...) می‌زند و با تأمل و بازخوردگیری چرخه‌ای، راه را برای ایجاد تغییر مطلوب و تصمیم‌گیری‌های راهبردی و ... می‌گشاید.

## هدفها

- شناخت اجتماعات محلی کهگیلویه و بویراحمد از نظر ظرفیت‌ها، علایق، گرایش‌ها؛
- دستیابی به نیم‌رخ (پروفایل) جمعیت‌شناختی محلی، شامل شاخص‌های جمعیتی، اشتغال، درآمد، مهاجرت، تنوع زیرقومیتی (تیره‌ها و طوایف و عشایر)، آیینی-مذهبی، زبانی، آموزشی و ...؛
- نیازسنجی اجتماعات استان برای هر سه کارویژه کتابخانه عمومی (اطلاع‌رسانی، آموزش و فراغت فرهنگی) در جوامع شهری و روستایی (بیمایش میدانی و تلفنی) به تفکیک جنسیت در چهار رده سنی کودک و نوجوان، جوان، بزرگسال و سالمند؛
- تدقیق و جمع‌بندی خواست‌ها و نیازها و آسیب‌های در اولویت با استفاده از گروه‌های کانونی و مصاحبه با ذی‌نفعانی متنوع از سازمان‌های مردم‌نهاد و اقشار مختلف اجتماعی؛
- طراحی، اجرا و نظارت بر اقدام (تغییر تکنیکی، عملی و آزادی‌بخش در حیطه خدمات و برنامه‌های آگاهی‌بخشی، آموزشی، مشاوره‌ای، توانمندسازی، کنشگری ارتباطی و ... کتابخانه عمومی، بر محور کتابخانه و با مشارکت کتابداران و کاربران و مشاوران تسهیل‌گر در حوزه‌های روان‌شناختی، تربیتی و علوم اجتماعی و رفتاری)؛
- طراحی خدمات و برنامه‌های کتابخانه عمومی محلی، مبتنی بر نیاز اجتماعات استان و ارزیابی تحلیلی داده‌های مربوط به تغییرات و اقدام‌ها .

■ با توجه به ظرفیت‌های اطلاعاتی سامانه‌های کتابخانه عمومی و یافته‌های طرح‌های پژوهشی پیشین در نهاد، داده‌ها، اطلاعات پردازش‌شده و مطالعات مرتبط، برنامه راهبردی، تحلیل‌های تکافت (سوات<sup>۱</sup>) و راهبردهای مربوط، سناریوهای آینده‌پژوهانه، سیاهه خدمات و استانداردهای آن، تجربه‌های اقدام‌پژوهی، فرایندهای کتابخانه‌ای، آموزش‌های کاربران، سند اولیه یادگیری مادام‌العمر و ... از طریق ناظر فرایندی طرح (دفتر پژوهش) در اختیار مجری نهاد می‌شود.

## قلمرو جغرافیایی و زبان پژوهش

مناطق شهری، روستایی، سکونتگاه‌های غیررسمی و اجتماعات محلی استان کهگیلویه و بویراحمد؛ متون و منابع مکتوب و شفاهی به زبان‌های عربی، فارسی (به‌ویژه: لری) و اروپایی.

<sup>۱</sup> SWOT

## نتایج و خروجی‌های موردانتظار

- گزارش تحلیلی مطالعات و پروفایل مدون جمعیت‌شناختی محلی؛
- گزارش نیازها و آسیب‌های احصاشده و دارای اولویت، به تفکیک مناطق، جنسیت و رده‌های سنی؛
- طراحی و اجرا و پایش اقدام مشارکتی برای بهبود؛
- گزارش برنامه‌ها و خدمات طراحی و تدوین‌شده مرتبط با نیازها و نتایج اقدام پژوهی، بر محور واحدهای مصداقی کتابخانه عمومی؛
- دستورالعمل اجرایی هر یک از برنامه‌ها و خدمات.

## کمیته‌های الزامی برای طرح پژوهشی پیشنهادی

۱. مقدمه: پیشنهاددهنده باید شناخت و تحلیل خود از مسئله را به شکل علمی به بحث بگذارد و همین‌طور هدفها و پرسش‌ها را به شکل عینی و جزئی مشخص نماید؛
۲. روش‌شناسی: به‌طور مفصل و مستند مراحل پژوهش، شیوه‌های گردآوری و تحلیل داده (با تعیین دقیق نمونه برای پیمایش و مصاحبه تلفنی و ...)، فنون و روش‌های پژوهشی (مختصات مورد استفاده در این طرح) برای دستیابی به هدفها و دستاوردها توضیح داده شود؛
۳. شرح خدمات و محصول: محتوای خروجی و دستاورد هر مرحله (فاز) مشخص گردد و خصوصاً وابسته به نوع و تعداد و تناوب اقدام تعیین یابد. همچنین قالب یا قالب‌های ارائه هر کدام اعلام شود؛
۴. زمان‌بندی و ساختار شکست کار (WBS)؛
۵. بودجه مورد نیاز برای هر مرحله و بودجه نهایی (بودجه‌ریزی بر مبنای شکست کار و به تفکیک سرفصل‌های هزینه‌ای)؛
۶. معرفی گروه پژوهش و اقدام به همراه کارنامک (رزومه) افراد گروه، به گونه‌ای که بتواند توانمندی‌ها، تجربه مرتبط با موضوع و مسئله، شناخت از کتابخانه عمومی و کاربران محلی آن، همچنین اعتبار و صلاحیت حرفه‌ای-اخلاقی پژوهشگران را در زمینه درخواست‌نامه بازتاب دهد (در قالب پیوست پیشنهاد).

## ویژگی‌های تخصصی پژوهشگران (علاوه بر تجربه مشابه و قانع کننده، نیز آشنایی با زبان و فرهنگ قوم و محله)

ردیف	تخصص	مقطع تحصیلی
۱	علوم اجتماعی / علوم رفتاری (الزامی)	دکتری
۲	روان‌شناسی / علوم تربیتی (الزامی)	دکتری
۳	علم اطلاعات و دانش‌شناسی، گرایش کتابخانه عمومی (الزامی)	دکتری / ارشد
*	علوم اجتماعی، مددکاری (مشاور)	دکتری
*	مطالعات فرهنگی، قوم‌شناسی لُر (مشاور)	دکتری / ارشد
*	کارآفرینی اجتماعی (مشاور)	دکتری / ارشد یا خیره حرفه‌ای

### معیارهای ارزیابی پیشنهاد

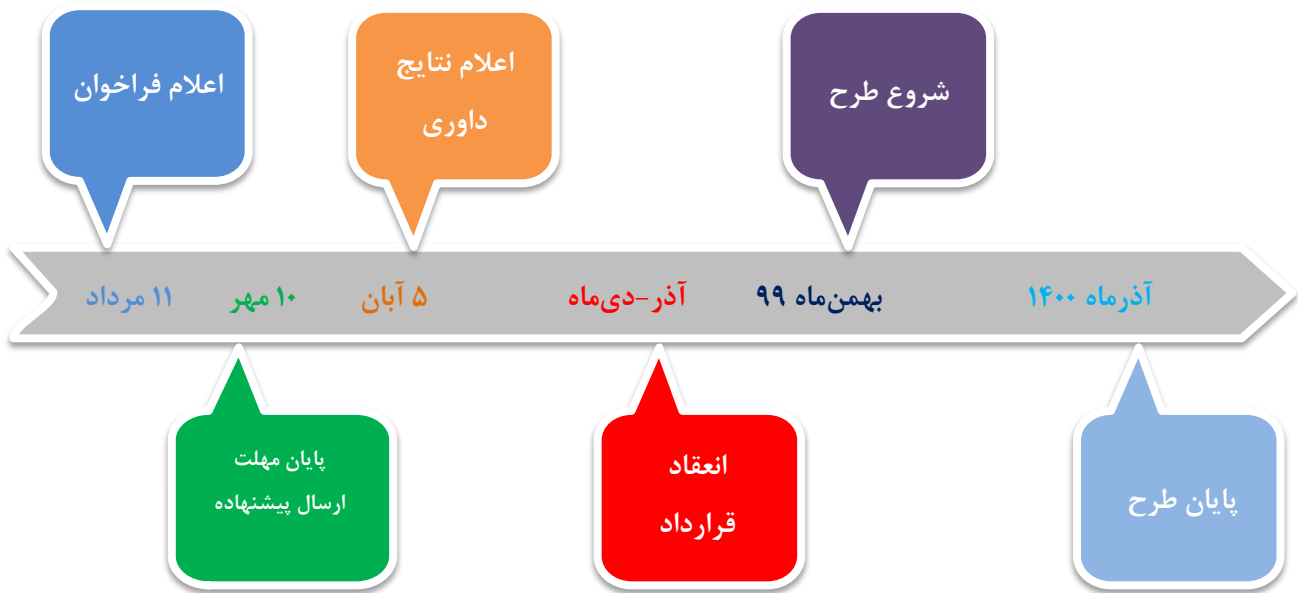
هر پیشنهاد دست کم در فرایندی سه مرحله‌ای مورد بررسی و داوری تخصصی قرار می‌گیرد: (۱) ارزیابی بسته (دوسو-ناشناس) توسط متخصص برون‌نهادی یا استاد دانشگاهی (۵۰ امتیاز)؛ (۲) ارزیابی بسته (یکسو-ناشناس) توسط متخصص حرفه‌ای کتابخانه عمومی، دارای پیشینه پژوهشی (۳۰ امتیاز)؛ (۳) ارزیابی کارنامه علمی و تجربی و ترکیب تخصصی گروه پژوهش (۲۰ امتیاز). پیشنهاد شایسته‌گزینش، حداقل باید ۶۰ درصد امتیاز هر مرحله را احراز کند. در صورتی که اختلاف امتیاز دو یا چند پیشنهاد برتر، کمتر از ده امتیاز باشد یا ابهام‌هایی در پیشنهاد یا پیشنهاددهنده، گزینش نهایی را دشوار کند، مرحله چهارم ارزیابی، با داوری باز و دعوت از داوران تخصصی و حرفه‌ای و نماینده گروه پیشنهاددهنده در روزهای ۲۸ تا ۲۹ مهر صورت می‌پذیرد. معیارهای ارزیابی، چنین است:

- چگونگی تبیین مسئله پژوهش و تحلیل آن؛
- فرایند و جزئیات روش‌شناختی متناسب با پژوهش؛
- تطابق با نیاز و مسئله موضوع درخواست‌نامه (سازگاری با نیاز مخاطبان و نهاد؛ و متناسب بودن با امکانات)؛
- تجربه کار در زمینه مشابه؛
- تخصص گروه پژوهشی و احراز توانمندی و شایستگی حرفه‌ای-اخلاقی در موضوع نظری و عملی؛
- تناسب هزینه‌ها با کارهای پژوهشی (تنوع و تعداد جامعه مورد مشاهده، مصاحبه، پیمایش و ...) و اقدامی-اجرایی، و میزان مشارکت و هم‌افزایی گروه دانشوران و کنشگران و حرفه‌مندان (کاربران و کتابداران و متخصصان و مشاوران دارای صلاحیت پژوهشی و بصیرت و اشراف حرفه‌ای).
- مبتنی بر تبصره ۱ ماده ۶ دستورالعمل اجرایی قانون، معاونت‌های پژوهشی دانشکده‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز دانش‌بنیان، در صورت مقبولیت پیشنهاد در ارزیابی و کسب اطمینان از پشتیبانی علمی، نظارت اجرایی و ضمانت مرکز دانشگاهی، در شرایط مشابه کیفی و مالی، دارای اولویت خواهند بود. همچنین بر اساس سیاست تخصیص نامتمرکز بودجه ملی و در پیروی از راهبردهای عدالت‌محور، در شرایط نسبی تشابه میان دانشگاهیان و پژوهشگران استان‌ها، پیشنهادها به مربوط به استان کهگیلویه و بویراحمد و پژوهشگران آن برگزیده خواهد شد.
- مجریان طرح‌های پژوهشی جاری که طرح مشترک آنان با نهاد تا اول مهر ۹۹ پایان نیافته، در این فراخوان نمی‌توانند مشارکت کنند و به همکاری با ایشان در مراحل بعد امیدواریم.

### تاریخ‌ها و جدول زمانه

برای انجام این طرح حداکثر ۱۲ ماه اجرایی و ۱۵ ماه کلی (شامل مراحل حقوقی و داوری و مالی) در نظر گرفته شده است؛ طبق برنامه زمانی و تاریخ‌های مهم ذیل:

- ۱۱ آرمرداد ۹۹: انتشار فراخوان؛
- ۱۰ مهر ۹۹: آخرین مهلت ارسال پیشنهاد؛
- ۵ آبان ۹۹: اعلام نتایج داوری پیشنهادها؛
- آبان ۹۹: ثبت در سامانه سمات ملی و دریافت شناسه رهگیری؛
- اواخر آذر و اوایل دی ۹۹: انعقاد قرارداد؛
- بهمن‌ماه ۹۹: آغاز رسمی طرح، با برگزاری جلسه افتتاحیه به منظور تبیین مسئله پژوهش و ارتباط با ذی‌نفعان؛
- آذرماه ۱۴۰۰: پایان طرح، با برگزاری جلسه اختتامیه برای ارائه گزارش نهایی.



### سقف اعتبار

با مراعات تناسب هزینه و روش و حجم کار اجرایی و اقدام‌های پژوهش، میزان همکاری گروهی و جلب مشارکت علمی دانشگاهیان و مشاوران قوم‌شناس و حرفه‌مندان دانشور (متخصصان و کتابداران کتابخانه‌های عمومی و ...) در گروه یا اجرای پژوهش، همچنین تقید به اقتصاد ملی پژوهش و پرهیز از هزینه‌های گزاف، سنجش و تقویم نهایی هزینه‌های طرح‌ها بر اساس هر پیشنهاد، جداگانه صورت می‌پذیرد. با این حال، سقف اعتبار مالی این طرح ۱۳۰۰ میلیون ریال در نظر گرفته شده است؛ طبعاً در شرایط مشابه کیفی، اولویت با پیشنهادهای کم‌هزینه‌تر خواهد بود.

همچنین، در مواردی بسیار محدود اگر پیشنهادی صرف هزینه بیشتر از سقف اعتبار را، با ارتقای نتیجه پژوهش، توجیه و تضمین کند، پیشنهاد بررسی می‌شود و با نظر داوران، قابلیت‌گزینه را خواهد داشت.

- هریک از طرح‌های پژوهشی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، برخوردار از نظارت فرایندی و اجرایی (نهادی) و نظارت-راهبری علمی و روش‌شناختی (توسط یکی از استادان دانشگاهی) است. مبالغ نظارت و البته بالاسری دانشگاه (در پیشنهادها) مراکز دانشگاهی و پژوهشی) به سقف اعتبار اضافه می‌شود و مبلغ نهایی قرارداد را تعیین می‌کند. همچنین مجریان ارجمند طرح‌های پژوهشی، در سرآغاز طرح و برای تبیین مسئله و دعوت از ذی‌نفعان به مشارکت، موظف به برگزاری یک جلسه نهایتاً ۳۰ نفره افتتاحیه طرح بوده اجرا و هزینه آن را بر عهده دارند. گزارش نهایی طرح، انتشار یک مقاله علمی مستخرج از آن و ارائه خلاصه مدیریتی و چکیده انگلیسی، از دیگر تعهدات مجریان است. مبلغ قرارداد با توجه به شکست کار و خروجی‌های تعریف‌شده در سه یا حداکثر چهار مرحله، بعد از تأیید راهبر علمی و ناظران اجرایی و عالی، پرداخت می‌شود: (۱) پیش‌پرداخت (۲۰ درصد مبلغ، در قبال تحویل دو ضمانت‌نامه کتبی «پیش‌پرداخت» و «انجام تعهدات» با امضای رییس دانشگاه یا پرداخت وجه‌الضمان معادل به حساب معرفی‌شده نزد خزانه‌داری کل کشور)؛ (۲) پرداخت ناظر بر انجام مرحله مطالعاتی و پیمایشی؛ (۳) پرداخت نهایی و حسن انجام کار.



**شیوه ارسال پیشنهاد**

پیشنهاد و مستندات و پیوست‌های آن باید در دست‌کم در دو قالب ورد و پی.دی.اف، منحصراً از طریق «سامانه مدیریت طرح‌های پژوهشی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور» به نشانی ذیل ارسال شود و شناسه موقت رهگیری دریافت کند:

<http://rpm.iranpl.ir>

\*\*\* راهنمای ارسال طرح بر وب‌گاه سامانه قرار داده شده است \*\*\*

**راه‌های ارتباطی**

پیشنهاددهندگان ارجمند برای پاسخ به پرسش‌ها، دریافت اطلاعات تکمیلی یا رفع ابهام احتمالی با رایانامه ذیل مکاتبه فرمایند:

[research@iranpl.ir](mailto:research@iranpl.ir)

همچنین کارشناسان گروه پژوهش مهیای پاسخگویی به تماس تلفنی یا مکاتبه‌ای پژوهشگران گرامی‌اند:

(داخلی ۱۳۹) ۰۲۱-۸۸۹۲۵۷۹۱/۸۸۹۲۵۷۹۲

یا

۰۲۱-۸۸۹۲۵۷۹۰

نشانی: تهران، میدان فاطمی، خیابان جویبار، کوچه نوریخس، شماره ۳۱، طبقه دوم، دفتر پژوهش و آموزش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، گروه پژوهش.